**护理专业人才培养方案**

**（三年制高职护理）**

一、【专业名称】

护理

二、【专业代码】

520201

三、【招生对象】

高中阶段教育毕业生或同等及以上学历者

四、【学制与学历】

三年制 专科

五、【培养目标】

本专业坚持立德树人、德技并修，主要面向综合医院、社区医院、门诊等医疗卫生服务机构，培养拥护党的基本路线，掌握临床各专科护理、急救护理、社区护理及健康保健等专业知识，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，创新意识、精益求精的工匠精神，在医疗卫生行业能从事医疗、预防、保健等护理工作岗位等工作的德、智、体、美、劳全面发展的创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才。

六、【就业面向与职业资格证书】

**（一）职业面向**

主要面向：综合医院、社区医院、门诊等医疗卫生服务机构

初始就业岗位：护士

发展岗位：

1.母婴护理、幼儿照护

2.老年照护、失智老年人照护

3.健康管理师

**（二）职业技能（资格）证书**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业技能（资格）证书名称 | 职业技能（资格）证书等级 | 职业技能（资格）证书颁证单位 | 备注 |
| 1 | 护士执业资格证 | 无 | 中华人民共和国国家卫生健康委员会 |  |
| 2 | 母婴护理 | 中级 | 济南阳光大姐服务有限责任公司 |  |
| 3 | 幼儿照护 | 中级 | 湖南金职伟业母婴护理有限公司 |  |
| 4 | 健康管理师 | 三级 | 中华人民共和国国家卫生健康委员会 |  |
| 5 | 老年照护 | 中级 | 北京中民福祉教育科技有限责任公司 |  |
| 6 | 失智老年人照护 | 中级 | 北京中福长者文化科技有限公司 |  |

七、【人才规格】

本专业所培养的人才应具有以下知识、能力与素质：

**（一）素质目标**

**1.思想道德素质**：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新能力。

**2.人文素质**：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

**3.身体心理素质**：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

**（二）知识目标**

1.掌握基本的政治理论和卫生法律知识。

2.掌握与护理专业密切相关的医学基础知识和人文社会科学知识。

3.学握扎实的护理学基本理论和技能知识。

4.掌握临床护理、社区护理、急救护理、康复护理的基础理论和技能知识。

5.掌握一定的护理伦理学、心理学及从事护理工作所必需的国家卫生工作方针政策及相关法律法规知识。

**（三）能力目标**

1.具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。

2.能以护理对象为中心，运用护理程序收集患者资料，分析和评估一般健康问题，制定护理方案，实施护理并进行效果评价。

3.能运用专业知识对护理对象进行健康评估，具有分析和解决临床常见护理问题的能力。

4.具备初步的人际沟通能力、观察分析能力、解决问题能力、护理管理能力。

5.具有继续学习和适应职业发展变化的能力，具有创新能力和一定的创业能力。

6.具备以护理对象为中心，运用护理程序实施整体护理的能力，具有对人体、家庭、社区提供整体护理和预防保健服务的技能。

7.具有对急、危、重症病人实施初步应急处理和配合抢救(包括心、肺、肝、脑、肾等脏器功能监测及复苏、大出血、各种创伤、中毒等抢救护理)的能力。

8.具备运用专业知识，按照人的基本需要和生命发展不同阶段的健康需要，向个体、家庭、社区提供整体护理和保健服务，并进行健康教育的能力。

八、【职业技能（资格）标准与职业能力分析】

**（一）职业技能（资格）标准分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业能力 | 工作任务 | 技能要求 | 相关知识 |
| 具有规范的基础护理 和专科护理基本操作技能；具有初步的病房和病人管理能力 | 病区护理 | （1）掌握各种铺床法 , 病人入院及出院护理、晨晚间护理（2）掌握体温、脉搏、呼吸、血压的测量记录方法，氧气吸入法，吸痰法，鼻饲法，洗胃法，灌肠法，导尿术（3）掌握病人常用的各种卧位及约束法（4）掌握常用的物理和化学消毒、灭菌法；掌握无菌技术操作（5）掌握口服给药、雾化吸入、注射法、静脉取血、输液、输血方法（6）掌握常规标本采集的意义及方法（7）掌握医嘱处理等记录单的书写方法 | 《基础护理》《护理礼仪》《健康评估》《护理心理学》 |
| 能够运用专业知识对 护理对象进行健康评估，具有初步的分析 和解决护理实践中一 般问题的能力能初步运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供保健服务，并能初步进行健康指导 | 内科护理预防保健健康教育 | （1）掌握内科常见病的临床表现及处理原则（2）正确运用人际沟通技巧， 收集病人基本资料（3）运用护理程序，实行整体护理（4）正确使用心电图机（5）掌握常见穿刺术的配合注意事项、 三腔管护理注意事项（6）掌握常见实验室化验正常值（血、尿、便、肝功） | 《内科护理》《健康评估》《社区护理》 |
| 具有对急、危、重症病 人的应急处理和抢救配合能力 | 急救护理 | （1）熟悉分诊（2）掌握心肺复苏（3）熟悉常用急救药的作用、剂量、适应症及用法（4）了解心功能、呼吸功能、肾功能监测及仪器使用方法（5）熟悉常见中毒病人的抢救方法（6）了解抢救病人的配合，会作特护记录 | 《急救护理》 |
| 能够运用所学知识，对外科病人行基本护理 | 外科护理 | （1）掌握外科常见病的临床表现及围手术期护理（2）掌握换药原则，掌握无菌技术操作（3）掌握各类物品的消毒方法（4）熟悉减压及各种引流导管的使用目的和护理 | 《外科护理》 |
| 能够运用所学知识，对妇产科病人进行基本护理 | 妇产科护理 | （1）掌握妇科常见病的临床表现及产科手术期护理（2）掌握孕产妇护理经验， 与沟通能力，具备责任感和奉献精神 | 《妇产科护理》 |
| 利用所学知识，扎实的 护理操作技术做好儿科护理工作 | 儿科护理 | （1）掌握过硬的专业知识。 娴熟的护理操作技术（2）扎好静脉穿刺对操作技术精益求精（3）掌握一定的儿童心理学、儿童教育学等知识，和患儿得以融洽的交流 | 《儿科护理》《护理心理学》 |
| 能够运用所学知识，对专科病人进行护理 | 专科护理 | 具备社区护理、康复护理、老年护理、中医护理、传染病护理等专业方向的护理能力 | 《社区护理》《老年护理》《中医护理》《传染病护理》 |

**（二）任务与职业能力分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作领域 | 工作任务 | 职业能力 | 开设课程 |
| 各级综合医院科室的护理领域 | 院前急救 | 具备对急诊病人入院前急救的能力 | 急救护理、基础护理、临床护理人际沟通 |
| 病区护理 | 具备对各科住院诊疗检查护理能力 |
| 健康指导 | 具有良好的人际沟通及与人相处的能力和职业素养 |
| 专科医院如儿童医院或妇幼保健院、精神病院或结核病的护理领域 | 专科护理 | 具备专科病人护理的能力 | 临床护理预防保健人际沟通 |
| 预防保健 | 具备对专科疾病的预防保健能力 |
| 健康教育 | 具有良好的人际沟通能力 |
| 社区护理领域及其他护理领域 | 疾病护理 | 具有对常见疾病护理的能力 | 临床护理老年护理社区护理护士礼仪 |
| 康复、老年病护理 | 具有对慢性病、老年疾病康复护理的能力 |
| 职业素养 | 具有爱心、细心、耐心和责任心，尊重他人和与人相处的能力。 |

九、【课程体系】

**（一）平台课程**

**1.公共必修平台课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容 | 教学要求 | 参考学时 |
| **1** | 思想道德修养与法律基础 | 课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和“树立社会主义荣辱观”的重要思想为指导,注重对当代大学生进行我国社会主义法律的基本理论、宪法及有关法律的基本精神与内容的教育,使他们了解作为一名大学生应该具备的思想道德与法律基础知识,以增强自身的思想道德修养、提高法律意识。” | 要综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，对大学生进行思想品德和社会主义法制教育，是提高大学生修养和素质、落实高校德育目标不可或缺的必修课程，是大学生确立科学的人生观、价值观、道德观和法治观的主要渠道，进行正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育，引导大学生牢固树立社会主义荣辱观，树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质。本课程既具有较强的理论性、系统的知识性，又具有突出的实践性和教育性，更具有鲜明的政治性和思想性，在当今高职人才培养体系中具有十分重要的学科地位置 | 48 |
| **2** | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。 | 通过本课程的教学，帮助学生进一步掌握毛泽东思想中国特色社会主义理论体系的基本原理；帮助学生搞清楚：在中国，走社会主义道路为什么是历史的选择、人民的选择？搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的基本问题；认识中国共产党领导中国革命、执政兴国的使命和执政为民的宗旨的理论与实践。进而帮助学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命。 | 72 |
| **3** | 形势与政策 | 依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势和大学生成长的特点开展相关内容教学。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式的编写方法，涉及世界经济形势、国际关系、疫情防控和山东省情等国际和国内时政热点10个专题。 | 以“反映时代焦点，把握形势方向”为宗旨，介绍时事热点、难点，宣传中央大政方针。通过本课程的教学，学生应该了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线，重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为实现中国梦奋斗不息。 1、引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法。 2、帮助学生培养理论素养。同时，鼓励学生积极投身社会实践，树立正确的世界观、人生观和价值观。 3、帮助学生了解高等教育发展的现状和趋势，对未来自我发展有一个比较清醒的认识，引导其树立正确的就业观和择业观。 | 34 |
| **4** | 大学生创新创业与就业指导 | 认识创新能力与创新精神 | 了解创新对个人发展、社会进步、民族发展的重要意义，了解大学生创新创业的现状。掌握创新精神的含义。培养创新创业的意识。 | 32 |
| 提升创新思维 | 掌握创新思维的培育方式。积极投身实践，提高创新能力。 |
| 走近创业 | 了解创业的含义、类型、一般过程；掌握创业者必备的素质和创业精神。培养敢于创业、敢于创新的精神。 |
| 打开创业之门 | 了解创业机会，模拟创业实践，学会整合创业资源，防范创业风险。 |
| **5** | 大学体育 | 体育基本理论、社会体育、竞技运动、体育健身手段、田径、体操、舞蹈和健美运动,球类,传统体育，武术与气功,游泳,以及人体体质的测定及评价、体育健身的医务监督和体育保健与康复等。 | 1. 使学生掌握科学锻炼的体育基础知识、基本技能和有效方法。
2. 学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。
3. 挖掘学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能。

有计划、有制度、有保障地促进学校体育与德育、智育、美育有机融合，提高学生综合素质。 | 104 |
| 6 | 高职英语 | 高职高专教育是高等教育中的基础教育，而英语是高职高专教育中的基础，从这一特点出发，本课程以教育部高等教育司颁布的《高职高专教育英语教学课程基本要求》为指导文件，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以多种教学模式和教学手段为实现教学目标的主要途径，以保证学生在就业以及继续学业方面的可持续发展能力为目标。高职高专英语旨在培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。 | （1）词汇认知3400个英语单词（包括入学时要求掌握的1600个词）以及由这些词构成的常用词组，对其中2000个左右的单词能正确拼写，英汉互译。（2）语法掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学的语法知识。（3）听力能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟120词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。（4）口语能使用英语进行一般的课堂交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流。（5）阅读掌握基本阅读技能，能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟70词。能读懂通用的简短实用文字资料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。（6）写作能就一般性题材，在30分钟内写出80-100词的命题作文；能填写和模拟套写简短英语应用文，如填写表格与单证，套写简历、通知、信函等，词句基本正确，无重大语法错误，格式恰当，表达清楚。（7）翻译（英译汉）能借助词典将中等难度的一般题材的文字资料和对外交往中的一般业务文字资料译成汉语，理解正确，译文达意，格式恰当。在翻译生词不超过总词数的3%的实用英文资料时，笔译速度每小时250个英语词。 | 104 |
| 7 | 计算机文化基础与人工智能 | 计算机基础知识、windows7操作系统、文字处理软件Word2010、电子表格软件Excel2010、演示文稿软件PowerPoint2010、计算机网络基础知识、人工智能基础、Python基础、人工智能的深度学习、TensorFlow | 1.了解计算机的发展历程、特点、分类及计算机系统的组成；2.掌握windows7系统的基本操作技巧及相关系统的设置方法；3.掌握文字处理软件的排版技巧、表格的制作技巧等；4.掌握电子表格的排版技巧、公式的应用、数据的综合处理方法；5.掌握演示文稿的创建与美化步骤；6.掌握计算机网络的分类及相关概念。7.掌握人工智能的相关概念及应用基础8.了解Python基础内容9.了解人工智能的深度学习及TensorFlow相关知识 | 32 |
| 8 | 大学生心理健康 | 自我意识与人格；学习与网络心理；情绪调节及人际心理；健康恋爱观 | 能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；制定合理学习目标和计划，能够理性上网，远离网瘾沼泽；调节控制自己情绪，学会与人沟通；树立健康爱情观理性上网，远离网瘾沼泽 | 32 |

**2.专业类必修平台课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 技能考核项目与要求 | 参考学时 |
| **1** | 人体解剖 | 1.了解人体各系统、器官的构成及相互关系。2.了解人体组织细胞的细微结构及人体胚胎发育过程的基本规律。 | 1.建立人体整体观念及人体与环境统一的观念。2. 掌握人体主要器官的位置、形态、结构以及形态结构与功能的相互关系。3.能够在标本、模型和活体上辩认人体形态结构。 | 64 |
| **2** | 生理机能 | 掌握人体细胞、组织、器官、系统以及人体整体功能活动的规律，各部分的相互联系以及人体与环境的相互作用。 | 1.熟练使用各种实验仪器，正确进行各项实验操作及结果观察。2.会运用正确的医学术语阐释和交流人体的生命活动。 | 72 |
| **3** | 病理分析 | 1.了解疾病基本病理过程及其发生发展的基本规律和各系统常见病、多发病的特殊规律。2.了解常见疾病的病理生理过程。 | 1.会使用显微镜，辨认病理组织切片。2.能识别病理标本，并能与正常器官进行比较。 | 36 |
| **4** | 药物应用 | 1.熟悉药物作用的基本知识。2.熟悉各系统及各种类药物的药理作用、用途、不良反应、给药途径、用药护理等。 | 1.树立药物对人体具有治疗作用和不良反应双重作用的观念，能正确执行药物医嘱并进行用药护理，防范或尽可能减轻药物不良反应对人体的危害。2.能对临床急症进行初步应急药物处理和配合抢救。3.能对常用药物制剂进行外观检查，查阅药物配伍禁忌表，准确换算药物剂量。 | 36 |

**3.专业核心必修平台课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 技能考核项目与要求 | 参考学时 |
| 1 | 基础护理 | 1.熟悉基础护理学的基本概念与相关护理操作技术的理论知识。2.熟悉医院基本结构与功能。3.掌握各种护理技术的操作方法及注意事项。 | 1.能够将护理的基本知识与技能运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护理技术操作中。2.能够规范进行各项护理技术操作，并对结果进行正确评价。3.能够运用护理程序正确评估患者的需求，判断存在的健康问题，正确选择护理措施、制定护理计划并付诸实施。 | 172 |
| 2 | 内科护理 | 1.掌握常见内科疾病的基础知识、护理评估、护理措施的主要内容。2. 熟悉内科常见病病人常见的护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标及护理评价 | 1．能对成人常见疾患患者进行正确的护理评估，制定护理计划，实施具体护理措施并进行护理效果评价。2. 能配合医生实施各科常用诊疗技术的操作。3．能向个体、家庭、社区提供保健服务和开展健康教育。 | 136 |
| 3 | 外科护理 | 1.掌握常见外科疾病的基础知识、护理评估、护理措施的主要内容。2. 熟悉外科常见病病人常见的护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标及护理评价 | 1．能对成人常见疾患患者进行正确的护理评估，制定护理计划，实施具体护理措施并进行护理效果评价。2. 能配合医生实施各科常用诊疗技术的操作。3．能向个体、家庭、社区提供保健服务和开展健康教育。 | 136 |
| 4 | 妇产科护理 | 1．熟悉妊娠各期、分娩期、产褥期妇女的身体、心理变化特点及护理要点。2.了解正常新生儿及胎儿、新生儿异常的特征及护理。3.熟悉妊娠并发症、异常分娩的原因、治疗要点、护理问题及措施。4.了解计划生育常用方法及护理。 | 1、能够运用整体护理程序对妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期的妇女和胎儿、新生儿在生理、 心理、社会等方面进行临床护理。2.能对妇婴常见健康问题进行指导和宣教。 | 64 |
| 5 | 儿科护理 | 1.熟悉儿童护理基本知识。2.掌握不同年龄分期的儿童常见、多发疾病的专科护理知识。3.了解小儿预防保健知识。 | 1.能规范进行儿科常用护理技术操作和常用检查配合。2.能应用护理程序的方法，对不同年龄分期的儿童常见、多发疾病实施整体护理。3.能对儿童、家长和社区群众进行儿童保健指导和健康宣教。 | 64 |
| 6 | 急救护理 | 1.熟悉分诊。2.掌握心肺复苏术。3.熟悉常用急救药的作用、剂量、适应症及用法。4.了解心功能、呼吸功能、肾功能监测及仪器使用方法。5.熟悉常见中毒病人的抢救方法。6.了解抢救病人的配合，会作特护记录。 | 具有对急、危、重症病人的应急处理和 抢 救配合能力 | 36 |
| 7 | 健康评估 | 1.掌握病史资料收集的基本容与方法。2.掌握各种评估方法及结果的意义。3.了解护理病历书写的基本要求、格式与容。 | 1.能应用掌握的评估方法和技能正确 进行全面、系统的身体评估。2.能够根据收集的各种资料做出正确的护理诊断。3.能够按照操作规程进行心电图描记并识别正常及常见异常心电图。4.能够正确收集常用实验室检查的标本。 | 72 |
| 8 | 老年护理 | 1.熟悉老年护理的概念及老年人健康评估的方法、原则、容和老年人健康保健的原则、容等。2.熟悉老年人的心理变化特点和老年人各系统变化及常见疾病的护理。3.了解老年人家庭护理的内容和措施。 | 1. 能运用人际沟通技巧，对老年人进行护理评估和健康教育。2. 能运用护理程序对老年人存在的健康问题进行整体护理。3. 能进行正确的护理操作和康复护理，保护老年人安全和促进健康。 | 36 |

**（二）模块课程**

**1.公共限选模块课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 考核项目与要求 | 参考学时 |
| 1 | 高等数学 | 函数的概念及其四个特性；复合函数概念；函数定义域的确定。极限概念，函数连续性的概念，极限的四则运算法则，两个重要极限，求极限若干方法等。导数与微分的概念、初等函数的导数与微分、导数的几何意义、可导与连续的关系等。拉格朗日中值定理, 洛必达法则,函数单调性的判别法,函数的极值及其求法, 最大(小)值的应用题。原函数与不定积分的概念、第一类换元积分法与分部积分法。微分方程的的概念及求解，线性微分方程的解法及应用。可分离变量的方程及一阶线性微分方程的解法，二阶常系数线性微分方程的解法等。多元函数的概念，偏导数，全微分，多元复合函数求导法则，隐函数的偏导数和二元函数的极值。二重积分的概念、在直角坐标系下计算二重积分的方法。级数的收敛、发散与收敛级数的和等概念，级数收敛的必要条件，正项级数比较审敛原理及比值审敛法。要求通过高等数学的学习，使学生理解相关的概念、性质，并能够运用所学知识解决数学问题及和专业相关的问题。 | 考核与评价要充分考虑职业教育的特点和高等数学课程的教学目标，应该包括知识、技能与能力、态度三个方面。要坚持终结性评价与过程性评价相结合，定量评价与定性评价相结合，“双基”评价与能力评价相结合，多元化评价与针对性评价相结合的原则。过程性评价（60%）包括上课、完成作业、数学活动、平时考评等内容，终结性评价（40%）主要指期末数学考试。学期总成绩由过程性评价成绩、期末考试成绩组成。考核与评价应结合学生在学习过程中的变化和发展进行。 | 68 |

**2.公共任选课程模块**

公共任选课程开设情况一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开设学期 | 学分 | 备注 |
| 普通话 | 2.3.4 | 2 |  |
| 论语心读 | 2.3.4 | 2 |  |
| 手机摄影 | 2.3.4 | 1 |  |
| 美术欣赏 | 2.3.4 | 1 |  |

**3.专业选修模块课程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 技能考核项目与要求 | 开设学期 | 参考学时 |
| 1 | 病原生物免疫 | 1. 熟悉医学免疫学的基本理论及医用微生物的致病性、免疫性、诊断技术和特异性防治措施。2.了解寄生虫形态、生活史及生态、寄生虫病的发生和发展，阐明寄生虫与环境的对立统一关系。 | 1.能辨认各种常见免疫反应的结果及完成各种操作。2.深入理解病原生物与人体和环境间的相互关系。3.建立无菌观念，并在消毒、灭菌、隔离、预防、治疗等临床医护实践中加以具体应用。 | 1 | 32 |
| 2 | 护理学导论 | 1. 熟悉护理学的基本理论、护理工作的基本方法。2.了解护理学的发展历史、护理专业所涉及的伦理、法律问题。3.了解护理学基本概念、护士的职责、病人的权利。 | 1.能运用沟通技巧与服务对象进行良好的沟通。2.能运用护理程序正确评估患者的需求，判断存在的健康问题，正确选择护理措施、制定护理计划并付诸实施。 | 2 | 36 |
| 3 | 心理与精神疾病护理 | 熟悉护理心理学的基本理论、知识和技能。 | 能观察患者的心理及表情变化，并进行基本的心理干预。 | 3 | 36 |
| 4 | 五官科护理 | 熟悉五官科常见疾病的病因、病理、临床表现、主要检查方法及治疗要点。 | 能熟练应用五官科护理技能对患者进行护理操作。 | 3 | 36 |
| 5 | 传染病护理 | 1.熟悉常见传染病的理论知识和护理技能。2.了解常见传染病的流行病学情况及预防措施。 | 能掌握传染病隔离制度、消毒的基本原则和常用方法。 | 4 | 32 |
| 6 | 社区护理 | 1.了解社区及社区护理的概念、内容和功能。2.理解社区护理理论和社区评估方法等。3.熟悉健康教育的内容、方法。4.了解社区急性事件的预防和处理方法。 | 1.能正确运用护理程序进行社区、家庭护理评估。2.能对有健康问题的对象进行居家护理。3.能建立居民健康档案，进行健康教育。4.能进行社区常见突发事件的处理。 | 4 | 32 |
| 7 | 护理礼仪/人际沟通 | 1.熟悉护理礼仪的基本理论、知识。2.熟悉人际沟通的基本理论、知识。3.熟悉护理伦理的基本理论、知识。 | 1．能在工作、生活中灵活运用礼仪规范。2．能运用各种沟通技巧与患者沟通，建立良好的护患关系。3.能正确处理医、护、患之间的关系或冲突。 | 1 | 32 |

**（三）实践教学体系**

**1.基础实践环节**

包括入学教育与军训、公益劳动、社会实践、毕业教育及设计等实践环节。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 环节名称 | 学期 | 周数 | 学分 | 备注 |
| 1 | 入学教育与军训 | 1 | 2 | 2 |  |
| 2 | 劳动教育 |  | 1 | 1 |  |
| 3 | 社会实践 |  | 1 | 1 |  |
| 4 | 毕业教育及设计 | 6 | 1 | 1 |  |

**2.课程实践环节**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 学分 | 实践学时 |
| 内科护理 | 136 | 8 | 68 |
| 外科护理 | 136 | 8 | 68 |
| 妇产科护理 | 64 | 4 | 32 |
| 儿科护理 | 64 | 4 | 26 |
| 急救护理 | 36 | 2 | 18 |
| 健康评估 | 72 | 5 | 36 |
| 基础护理 | 172 | 11 | 112 |

**3.专业实践环节**

专业实践包括专项能力实训、综合能力实训，以及认识实习、跟岗实习、顶岗实习，以及创新创业实践等环节。

专业实践环节课时一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业实践环节类别 | 名称 | 学分 | 开设学期 |
| 校内实训 | 专项能力实训 | 内科护理操作：洗胃术、胃液分析等 | 4 | 3、4 |
| 外科护理操作：胃肠减压术、外科洗手、换药术等  | 4 | 3、4 |
| 妇产科护理技术：妇产科检查、会阴冲洗、模拟分娩机制等  | 2 | 4 |
| 儿科护理技术：测量小儿体格发育的方法，小儿喂养、小儿乳量计算方法，婴幼儿洗澡技术等 | 2 | 4 |
| 健康评估操作技术：健康史问诊、视触叩听嗅等身体评估技术、心电图操作技术、实验室评估技术等。 | 2 | 3 |
| 急救护理：对现场对病人及ICU病人的监测和护理技术操作、进行正确评估和分类，并实施相应的急救护理措施。 | 2 | 3 |
| 综合能力实训 | 常用基础护理操作：如静脉输液、无菌技术、导尿等 | 6 | 1、2、4 |
| 校外实习 | 认识实习 | 对常见疾病的认知和护理 | 1 | 1 |
| 跟岗实训 | 模块1普通病房  | 22 | 5-6 |
| 模块2手术室  | 2 | 5-6 |
| 模块3急诊中心  | 2 | 5-6 |
| 模块4重症监护病房 | 2 | 5-6 |
| 模块5传染科  | 2 | 5-6 |
| 模块6五官科 | 2 | 5-6 |
| 顶岗实习 | 顶岗实习 |  |  |
| 创新创业实践 | 专业技能大赛、技能证书、论文和专利、社会服务、创新创业阅读、社团活动、职业生涯规划、创新创业模拟训练等 | 10 | 1-4 |

**（四）创新创业体系**

创新创业教育体系一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学模块 | 课程/项目性质 | 课程/项目名称 | 学分 | 子项目名称 | 子项目学分 | 开设学期 | 备注 |
| 创新创业课程 | 平台课程 | 公共平台课程 | 必修 | 大学生创新创业与就业指导 | 2 | —— | —— | 4 | 创新创业通识教育 |
| 专业核心必修课程 | 必修 |  | 2 |  |  |  | 创新创业专业教育 |
| 模块课程 | 公共限选模块 | 选修 |  | 4 | —— | —— | 1-2 | 创新创业通识教育 |
| 公共任选模块 | 选修 |  | ≥2 | —— | —— | 2-4 |
| 专业选修模块 | 选修 |  | 2 |  |  | 2-4 | 创新创业专业教育 |
| 创新创业活动 | 第二课堂 | 技能大赛类 | 任选 | 专业技能类大赛 | 1-10 | 大赛项目1 |  | 贯彻人才培养全过程 | 从中必选6学分 |
| 大赛项目2 |  |
| 非专业技能大赛 | 1-10 | 大赛项目1 |  |
| 大赛项目2 |  |
| 技术研发与社会服务类 | 任选 | 技术研发 | 1-10 | 研发项目1 |  |
| 研发项目2 |  |
| 任选 | 社会服务 | 1-5 | 服务项目1 |  |
| 服务项目2 |  |
| 技能证书类 | 任选 | 基本技能、专业技能 | 1-5 | 证书1  |  |
| 证书2 |  |
| 论文专利类 | 任选 | 论文 | 1-10 | 发表论文 | 2 |
| 专利 | 1-10 | 获得专利 | 2 |
| 阅读活动类 | 任选 | 创新创业课外阅读 | 1-5 | 阅读活动1 |  |
| 阅读活动2 |  |
| 创新创业社团活动 | 1-3 | 社团活动1 |  |
| 社团活动2 |  |
| 创新创业训练实战 | 创新创业认知 | 特质测评与职业生涯规划 | 任选 | 职业生涯规划 | 1-2 | 职业生涯规划书 |  | 贯彻人才培养全过程 | 从中必选4学分 |
| 创新创业模拟实训 | 任选 | 选择专业实训中具有创新创业性质的实训 | 1-3 | 实训1 |  |
| 实训2 |  |
| 创新创业模拟 | 创新创业模拟实训 | 任选 | 根据专业创新创业特点设置模拟实训项目 | 1-4 | 项目1 | 2 |
| 项目2 | 2 |

十、【教学安排表】

**（一）时间分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周 数 学期项目 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 合计周数 |
| **一** | **二** | **一** | **二** | **一** | **二** |
| 课程教学 | 15 | 17 | 18 | 16 |  |  | 67 |
| 入学教育、军训 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 公益劳动 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 专业实训 |  |  |  |  |  |  |  |
| 顶岗实习 |  |  |  |  |  |  |  |
| 跟岗实习 |  |  |  | 2 | 19 | 11（7周自由复习） | 32 |
| 毕业教育及设计 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 假期 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 考试 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| 合计 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 119 |

**（二）教学环节统计表（总计2724学时，145学分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学时 | 学分 | 占总学时比例 | 占总学分比例 |
| 理论 | 实践 | 理论 | 实践 |
| 平台课程 | 公共必修平台课程 | 298 | 176 | 27 | 10.94% | 6.46% | 18.62% |
| 专业类必修平台课程 | 166 | 42 | 13 | 6.09% | 1.54% | 8.97% |
| 专业核心必修平台课程 | 332 | 1152 | 76 | 12.19% | 42.29% | 52.41% |
| 小计 | 796 | 1370 | 116 | 29.22% | 50.29% | 80.00% |
| 模块课程 | 公共限选模块课程 | 68 | 0 | 4 | 2.50% | 0.00% | 2.76% |
| 公共任选模块课程 | 90 | 14 | 6 | 3.30% | 0.51% | 4.14% |
| 专业选修模块课程 | 188 | 48 | 14 | 6.90% | 1.76% | 9.66% |
| 小计 | 346 | 62 | 24 | 12.70% | 2.28% | 16.55% |
| 基础实践环节 | 入学教育及军训 | 0 | 60 | 2 | 0.00% | 2.20% | 1.38% |
| 公益劳动 | 0 | 30 | 1 | 0.00% | 1.10% | 0.69% |
| 毕业教育及设计 | 0 | 30 | 1 | 0.00% | 1.10% | 0.69% |
| 社会实践 | 0 | 30 | 1 | 0.00% | 1.10% | 0.69% |
| 小计 | 0 | 150 | 5 | 0.00% | 5.51% | 3.45% |
| 第二课堂 | 创新创业模块 |  |  | 10 |  |  | 6.90% |
| 大学生安全教育 |  |  | 1 |  |  | 0.69% |
| 总学时（学分）数 | 1142 | 1582 | 145 | 41.92% | 58.08% | 100% |

十一、【实施性教学安排】（附表）

|  |
| --- |
| 附表：护理专业学分制教学实施安排表 |
| 课程分类 | 课程编码及课程名称 | 考核方式 | 学时与学分 | 各学期周数 |
| 考试 | 考查 | 考证 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 课堂教学周数、学时分配 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 序号 | 课程编码 | 课程名称 |  |  |  |  |  |  |
| 平台课程 | 公共必修平台课程 | 1 | JC102001 | 思想道德修养与法律基础 |  | 1 |  | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | JC102002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  | 2 |  | 4 | 72 | 54 | 18 |  | 4 |  |  |  |  |
| 3 | JC102003 | 形势与政策 |  |  |  | 1 | 34 | 18 | 16 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | JC102004 | 大学体育（一） |  | 1 |  | 2 | 32 | 4 | 28 | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | JC102005 | 大学体育（二） |  | 2 |  | 2 | 36 | 6 | 30 |  | 2 |  |  |  |  |
| 6 | JC102006 | 大学体育（三） |  | 3 |  | 2 | 36 | 6 | 30 |  |  | 2 |  |  |  |
| 7 | JC101007 | 高职英语（一） | 1 |  |  | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| 8 | JC101008 | 高职英语（二） | 1 |  |  | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
| 9 | JC101009 | 高职英语（三） |  | 3 |  | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |
| 10 | JC102010 | 大学生心理健康教育 |  | 1 |  | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |
| 11 | JC102011 | 计算机文化基础与人工智能 | 1 |  |  | 2 | 32 | 8 | 24 | 2 |  |  |  |  |  |
| 12 | JC102012 | 大学生创新创业与就业指导 |  | 4 |  | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  |  | 2（16w）/2w跟岗实习 |  |  |
| 13 | JC101017 | 劳动教育 |  | 2 |  | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 1 |  |  |  |  |
| 公共必修平台课程小计 |  |  |  | 27 | 474 | 298 | 176 | 12 | 10 | 4 | 2 |  |  |
| 专业类必修平台课程 | 14 | YX202051 | 人体解剖 | 1 |  |  | 4 | 64 | 48 | 16 | 4 |  |  |  |  |  |
| 15 | YX202052 | 病理分析 |  | 2 |  | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |  |  |
| 16 | YX202053 | 生理机能 | 2 |  |  | 5 | 72 | 60 | 12 |  | 4 |  |  |  |  |
| 17 | YX202054 | 药物应用 |  | 2 |  | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |
| 专业类必修平台课程小计 |  |  |  | 13 | 208 | 166 | 42 | 4 | 8 | 0 | 0 |  |  |
| 专业核心必修平台课程 | 18 | YX202055 | 基础护理1 | 1 |  |  | 11 | 172 | 60 | 112 | 4 |  |  |  |  |  |
| YX202056 | 基础护理2 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| YX202057 | 基础护理3（护理技术实训） | 4 |  |  |  |  |  | 2（16w）/2w跟岗实习 |  |  |
| 19 | YX202058 | 内科护理1 | 3 |  |  | 8 | 136 | 68 | 68 |  |  | 4 |  |  |  |
| YX202059 | 内科护理2 | 4 |  |  |  |  |  | 4（16w）/2w跟岗实习 |  |  |
| 20 | YX202060 | 外科护理1 | 3 |  |  | 8 | 136 | 68 | 68 |  |  | 4 |  |  |  |
| YX202061 | 外科护理2 | 4 |  |  |  |  |  | 4（16w）/2w跟岗实习 |  |  |
| 21 | YX202062 | 妇产科护理 | 4 |  |  | 4 | 64 | 32 | 32 |  |  |  | 4（16w）/2w跟岗实习 |  |  |
| 22 | YX202063 | 儿科护理 | 4 |  |  | 4 | 64 | 38 | 26 |  |  |  | 4（16w）/2w跟岗实习 |  |  |
| 23 | YX202064 | 健康评估 | 3 |  |  | 5 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  |
| 24 | YX202065 | 急救护理 |  | 3 |  | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  |
| 25 | YX202066 | 老年护理 |  | 3 |  | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  |
| 26 | YX203051 | 跟岗实习1 |  |  |  | 32 | 768 | 0 | 768 |  |  |  | 2w | 30w/9w自由复习 |
| YX203052 | 跟岗实习2 |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心必修平台课程小计 |  |  |  | 76 | 1484 | 332 | 1152 | 4 | 4 | 16 | 18 |  |  |
| 平台课程合计 |  |  |  | 116 | 2166 | 796 | 1370 | 20 | 22 | 20 | 20 |  |  |
| 模块课程 |  | 1 | JC301019 | 高等数学（一） |  |  |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | JC301020 | 高等数学（二） |  |  |  | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
| 公共限选模块课程小计 |  |  |  | 4 | 68 | 68 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  |
|  | 3 | JC302025 | 普通话 |  |  |  | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
| 4 | JC302028 | 论语心读 |  |  |  | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  | 2 |  |  |  |
| 5 | JC302030 | 手机摄影 |  |  |  | 1 | 16 | 10 | 6 |  |  |  | 2/ |  |  |
| 6 | JC302031 | 美术欣赏 |  |  |  | 1 | 16 | 14 | 2 |  |  |  | /2 |  |  |
| 公共任选模块课程小计 |  |  |  | 6 | 104 | 90 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 专业选修模块课程 | 7 | YX402051 | 病原生物免疫 |  | 1 |  | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |
| 8 | YX402052 | 护理学导论 |  | 2 |  | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |  |  |
| 9 | YX402053 | 心理与精神疾病护理 |  | 3 |  | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  | 2/2 |  |  |  |
| 10 | YX402054 | 五官科护理 |  | 3 |  | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  | 2 |  |  |  |
| 11 | YX402055 | 传染病护理 |  | 4 |  | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2（16w）/2w跟岗实习 |  |  |
| 12 | YX402056 | 社区护理 |  | 4 |  | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2（16w）/2w跟岗实习 |  |  |
| 13 | YX402057 | 护理礼仪/人际沟通 |  | 1 |  | 2 | 32 | 24 | 8 | 2/2 |  |  |  |  |  |
|  | 专业选修模块课程小计 |  |  |  | 14 | 236 | 188 | 48 | 4 | 2 | 4 | 4 |  |  |
| 基础实践环节 | 1 | JC103013 | 入学教育、军训 |  | 1 |  | 2 | 60 | 0 | 60 | 2W |  |  |  |  |  |
| 2 | JC103014 | 公益劳动 |  |  |  | 1 | 30 | 0 | 30 |  | 1W |  |  |  |  |
| 3 | JC103015 | 毕业教育及设计 |  | 6 |  | 1 | 30 | 0 | 30 |  |  |  |  |  | 1W |
| 4 | JC103016 | 社会实践 |  |  |  | 1 | 30 | 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 基础实践环节合计 |  |  |  | 5 | 150 | 0 | 150 |  |  |  |  |  |  |
| 课堂教学合计 |  |  |  | 145 | 2724 | 1142 | 1582 | 26 | 28 | 26 | 26 |  |  |
| **第二课堂** | 创新创业模块 | 1 |  | 护理技能大赛 |  | 1-4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 创新创业技能大赛 |  | 1-4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 护理专业技能证书 |  | 1-4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 创新创业实战 |  | 1-4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 职业生涯规划书 |  | 1-4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 安全教育 | 1 |  | 安全知识讲座 |  | 1-4 |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 安全项目演练 |  | 1-4 |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二课堂合计 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其它 | 1 |  | 考试 |  |  |  |  |  |  |  | 1W | 1W | 1W | 1W |  |  |
| 2 |  | 假期 |  |  |  |  |  |  |  | 1W | 1W | 1W | 1W |  |  |
| 共计 |  |  |  | 156 |  |  |  | 26 | 28 | 26 | 26 |  |  |
| **备注：1.本专业基本学分140学分（不包含创新创业类、大学生安全教育，入学教育与军训、公益劳动、毕业教育及设计、社会实践和证书学分）。2.《形势与政策教育》（1学分）分4学期授课.1-2学期由马克思主义学院负责，3-4学期由各系院负责。** |
|

十二、【专业办学基本条件】

**（一）专业教学团队**

护理专业教学团队应具备本科以上的学历水平，团队成员均应具备“双师”素质，教师年龄要求21-30岁25%，31-50岁50%，51-60岁25%。职称结构高级：中级：初级=3:5:2，来自企业的兼职教师比例≧15%，40岁以下教师具有研究生学历及硕士学位（含在读）的比例≧30%，师生比1:16，实训指导教师数量素质结构基本满足教学要求。

**（二）教学设施**

**1.校内实训（实验）装备**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 服务课程 | 实训项目 | 主要设备 |
| 1 | 结构学标本室 | 人体解剖 | 人体解剖实验 | 颅底解剖放大模型 |
| 2 | 结构学实验准备室 | 人体解剖 | 人体解剖实验 | 人体全身骨骼、人体散骨、人体胚胎模型 |
| 3 | 结构学挂图室 | 人体解剖 | 人体解剖实验 | 各系统挂图、图谱 |
| 4 | 微生物培养室 | 病原微生物与免疫学 | 细菌培养、革兰氏染色、血型鉴定 | 新型不锈钢手提式灭菌器、可见分光光度计、电热恒温干燥箱、电冰箱、双人单面垂直洁净工作台、电热恒温培养箱 |
| 5 | 形态学实验室 | 生理机能药物应用 | 组织胚胎、病理、口腔病理、病原微生物、 | 显微镜试验台、双目显微镜、机能试验台 |
| 6 | 机能实验室 | 生理机能药物应用 | 药理学动物实验 | 生物医学信号采集处理系统 |
| 7 | 机能实验准备室 | 生理机能药物应用 | 液淀粉酶测试、血糖定量定性分析 | 电泳仪、恒温水浴箱、各系统组织切片、自动双重纯水蒸馏器、精密电子天平、移液器、 |
| 8 | 护理准备室 |  基础护理 | 护理准备室 | 多功能医疗护理床、东方神按摩椅、不锈钢两用担架推车、超声雾化器、电动洗胃机 |
| 9 | 护理学基础实验室 | 基础护理 | 基础护理实验 | 12张实验床，12个床头柜，12把椅子 |
| 10 | 无菌操作室 | 基础护理 | 无菌操作实验 | 20张桌子，4个铁橱，2个药柜 |
| 11 | 护理模型室 | 基础护理 | 模型 | 静脉输液臂、皮内注射模型、臀部注射对比模型、全能护理人 |
| 12 | 护理示教室 | 基础护理 | 多媒体实验室 | 多媒体一套，病床一张，床头柜一个 |
| 13 | 模拟ICU | 急救护理 | 人体心脑肺复苏 | 红外线治疗灯、抢救车、电动胃肠减压器、电动洗胃机、多功能呼吸机 |
| 14 | 内科护理实训室 | 内科护理 | 健康评估、心肺听诊 | 检查床 |
| 15 | 刷手室 | 外科护理 | 手术前准备 | 红外线感应洗手池 |
| 16 | 模拟手术室 | 外科护理 | 外科手术模拟训练 | 无影灯、不锈钢双层器械台、综合手术台、电子人体器官插管模型 |
| 17 | 妇产科护理实训室 | 妇产科护理 | 妇产护理实训　 | 综合产床、新生儿抢救台 |
| 18 | 儿科护理实训室 | 儿科护理 | 儿科护理实训 | 高智能数字化儿童综合急救技能训练系统、婴儿梗塞模型、高级婴儿护理模型、新生儿沐浴设备及用物、新生儿抚触设备及用物、婴儿护理模型、红外线灯或鹅颈灯、高级婴儿头部综合静脉穿刺模型 |
| 19 | 临床护理准备室 | 内科护理妇科护理儿科护理外科护理 | 临床综合护理实训 | 电动胃肠减压器、电脑心音听诊仪、指脉式电子血压计、腕式电子血压计、常用手术器械、心电图机 |

**2.校外实训基地**

校外实训基地，医院应为三级甲等医院，二级甲等医院，具备足够的床位，病源种类丰富、病员数量充足，医院科室应建设齐全，实习设备先进，能够满足学生顶岗实习的需要。

**3.教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源**

80%课程选用近5年内出版的教材，其中近3年出版或自编教材的的比例≧40%，优先选用近三年由人民卫生出版社出版的卫生部规划教材、省部级重点教材和获得国家、省部级建立的教材以及教育部各专业教学指导委员会推荐的教材等国内高水平的教材，确保近三年新版的教材使用率不低于90%。

教学参考图书包括纸质图书、电子图书，应涵盖基础医学和临床护理专业参考书，生均专业图书数不少于80（册/生），满足学生课下的学习需要。

本专业还应拥有精品课程、其他网络共享资源、PPT试题库、案例库等满足教学需要。

十三、【教学建议】

**（一）教学方法、手段与教学组织形式建议**

**1.教学方法：**对不同的学习任务选取不同的教学方法，如：角色扮演、仿真教学、案例教学法、分组讨论等教学方法进行教学。

**2.教学手段：**应采用现代教育信息手段多媒体教学、任务驱动、项目导向等。

**3.教学组织形式：**应以临床真实案例为依托，采用“任务驱动、情境教学”的设计；实施“循环教学，做、学、教、赛、评”五位一体的教学模式；遵循认知规律，创新循序渐进的实训教学路径等教学组织形式。

**（二）教学评价、考核建议**

**1.教学评价**

以形成性评价和总结性评价为主，主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。对教师教学工作的评价包括教学设计、组织、实施等；对学生学习效果的评价的方法包括：检测、提问、作业检查、考试等。

**2.教学考核**

教学考核以形成性考核为主。形成性考核的基本形式和内容，每个学期分阶段考核，每学完一个项目或模块就进行考核。每次考核具体分为四部分：平时作业占10﹪，考勤占10﹪，课堂提问占10﹪，理论占20﹪，专业能力考核占50﹪。有相应的分数得出相应的学分，从而确定学生的最终成绩。

**（三）教学管理**

成立护理专业建设委员会,提出专业发展方向、目标、任务；确定专业人才的知识结构和能力结构；审定专业实施性教学计划；审定基于工作过程的课程体系开发与教材建设；提供专业教学改革政策咨询与指导；具有指导本专业教学模式改革的作用，参与指导学生学习生涯规划，为毕业生提供良好的顶岗实习机会。

十四、【专业继续学习深造建议】

本专业毕业生可通过专升本、试点本科、成人教育继续学习，获得更高层次教育。

十五、【学分认定及置换】

按照《\*\*\*\*\*\*学分制管理规定》，结合创新创业体系中设置的项目对应的专业课程，确定专业学分置换办法。